

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31» НМР
РТ _____ Р.Г. Галиахметов
Приказ № 221
от «31» августа 2020 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 1-4-ых классов, обучающихся по ФГОС,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №31» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, проявить способности независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ осуществляется опираясь на методические материалы федерального и регионального уровня, на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности:

- использование всех внутренних ресурсов школы;
- реализация программ дополнительного образования (внутренних и внешних через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования);
- школа полного дня (ГПД);
- дистанционное обучение.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в течение дня.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение
Досугово – развлекательная деятельность
Художественное творчество
Социальное творчество
Трудовая деятельность
Спортивно-оздоровительная деятельность
Туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности по видам:

Словесно-логические.

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

Беседы на различные темы
Дискуссии
Собрания
Конференции
Лекции

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

Образно-художественные формы

Концерты
Спектакли
Праздники
КТД

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

Трудовые формы внеурочной деятельности

Работа на пришкольном участке
Работа по оформлению и уборке кабинета
Уход за комнатными растениями
Организация дежурства на переменах и в школьной столовой
Помощь школьному библиотекарю
Трудовые десанты, акции

В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребёнок осознаёт, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

Игровые (досуговые) формы работы

Совместные праздники
Подготовка концертов, спектаклей
Неделя театра, танца, вокала
Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
Соревнования
Конкурсы
КВН
Что? Где? Когда?
Туристические походы
Экскурсионные прогулки в парк
Экскурсионные поездки, экспедиции

Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания. Игры

могут быть спортивные, познавательные, соревновательные, конкурсные, интеллектуальные и др.

Психологические формы

- Лекции
- Беседы
- Дискуссии
- Психологические упражнения
- Консультации
- Тренинги
- Воркшопы

В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Эти формы требуют специальных знаний и умений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ценностно-смысловая ориентация: самопознание и самоопределение;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- формирование мотивации учения;
- осознание возможностей самореализации;
- стремление к совершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные: организация деятельности, управление своей деятельностью. Контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность.

Коммуникативные: речевая деятельность и навыки сотрудничества.

Познавательные: постановка и решение проблемы, работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знаково-символических средств. Общих схем решения, выполнение логических операций сравнения.

Предметные результаты: основы системы научных знаний; «опыт» предметной деятельности по преобразованию и получению нового знания; самостоятельно определять набор критериев для оценки эффективности осуществления поиска информации.

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Первый уровень результатов	
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения	приобретение школьниками знаний об о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска,

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального значения и повседневного опыта;	нахождения и обработки информации;
Второй уровень результатов	
получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы в защищенной дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).	формирование готовности к культурному саморазвитию, этнической, расовой и социальной терпимости, речевому такту и социокультурной вежливости;
Третий уровень результатов	
получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.	приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыта волонтерской деятельности; опыта организации совместной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности воспитательной работы:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

укрепление здоровья воспитанников;

развитие творческой активности каждого ребёнка;

укрепление связи между семьёй и школой.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Планируемые результаты:

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Результаты первого уровня:	
<p>Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;</p> <p>Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.</p> <p>приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;</p>	<p>представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;</p> <p>понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p>
Результаты второго уровня:	
<p>формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;</p> <p>интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</p>	<p>практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;</p> <p>получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.</p>
Результаты третьего уровня:	
<p>стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;</p> <p>потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания</p>	<p>регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;</p> <p>участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.</p>

Спортивно-оздоровительное направление

включает в себя следующие **тематические мероприятия:**

- Посещение спортивных секций (плавание, лыжи, борьба, футбол, волейбол, шахматы).

- Участие в спортивных акциях День Здоровья, Осенний кросс, Кросс наций, Лыжня России, Спартакиада.
- Посещение спортивных соревнований разного уровня на базе школы, Ледового дворца спорта, спортивных центров города и Республики.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Участие в спортивных соревнованиях, турнирах, кубках.
- Организация веселых стартов, праздников «Спортивная семья».
- Предметная неделя.
- Проведение бесед на классных часах по охране здоровья с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Режим дня и правильное питание», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- Организация встреч с известными спортсменами, представителями здравоохранения, Молодежной клиники.
- Конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Викторины и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- Проектная деятельность и др.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Планируемые результаты:

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Результаты первого уровня:	
приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; формирование у учащихся билингвистической социокультурной

	компетенции;
Результаты второго уровня:	
<p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;</p> <p>укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;</p> <p>формирование нравственного смысла учения;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</p> <p>развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p> <p>формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);</p> <p>пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;</p> <p>воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</p> <p>формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.</p>	<p>развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству и культуре;</p> <p>культуроведческое обогащение школьников через ознакомление с историей, культурой и традициями стран изучаемых языков;</p> <p>формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</p> <p>принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</p> <p>развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;</p> <p>становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к</p>

<p>формирование отношения к семье как основе российского общества; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>	<p>старшим и младшим; формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;</p>
<p>Результаты третьего уровня:</p>	
<p>получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления по проблемным вопросам; опыта природосберегающей и природоохранной деятельности; опыта интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыта волонтерской деятельности; опыта заботы о детях дошкольного и школьного возраста и организации их досуга; опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыта организации совместной деятельности.</p>

Духовно-нравственное направление

включает в себя следующие **тематические мероприятия:**

- Праздники «День знаний», «День пожилых людей», «День Учителя», «День народного единства», «День конституции», «День матери», «День героя», «День защитника Отечества», «День родного языка», «8 Марта», «День Победы», «День семьи и верности» и др.
- Месячник героико-патриотического воспитания;
- Памятные даты, предметные недели, классные часы, викторины, беседы на нравственные и патриотические темы, встречи с известными людьми: актерами, писателями, поэтами, ветеранами военной службы и ветеранами труда;
- «Уроки мужества», Всероссийский день антитеррора; «Дней спасателя»;
- Участие в республиканском проекте «Эко-патруль», «Будет чисто»;
- Участие в акции «Мин татарча сөйләшәм»;
- Участие в конкурсах чтецов «Солдатами не рождаются», «Живая классика», «Слово живое, слово звучащее», «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен», «Жәлил укулары» и др., рисунков, конкурсах агитбригад, конкурсах патриотической песни и Смотрах строя и песни; фестивалях дружбы народов, «Без бергә», «Көйле-моңлы татар жыры»;
- Участие в общественных движениях «Волонтеры Победы», профильных сменах в загородных лагерях, в ВДЦ «Смена», «Орленок», в МДЦ «Артек», ДОЛ «Зангар Куль» (Приложение)
- Посещение концертов, театральных постановок, фильмов на нравственные и патриотические темы;

- Посещение музеев города (Приложение 1):
- Поездки по историческим местам, краеведческие и этнографические экспедиции;
- Исследовательская и проектная деятельность; участие в научно-практических конференциях различного уровня «Жить, помня о корнях своих», «Я лиру посвятил народу своему», «Создание историко-культурного и духовного наследия России» и др.
- Участие в работе школьного краеведческого музея «Прошлое, настоящее и будущее моего народа», сбор краеведческого и исторического материала, пополнение фонда музея;
- Беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; разучивание государственного гимна России; составление семейного древа;
- Посещение Дома дружбы народов;

Социальное направление

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Планируемые результаты:

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Результаты первого уровня:	
получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;	приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Результаты второго уровня:	
получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности; получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам; формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;	формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; Стремление к самостоятельному общественному действию, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Результаты третьего уровня:	
<p>приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;</p> <p>развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;</p> <p>формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.</p>	<p>потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;</p>

Социальное направление

включает в себя следующие **тематические мероприятия:**

- Проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире».
- Проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- Организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона».
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Экологические акции «Посади дерево», «Экобомба», «Белый цветок», «Покормите птиц», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистые игры», «Батарейки, сдавайтесь», «Скворечник под ключ», «Каждой пичужке по кормушке», «Корм бездомным животным» и др.
- Участие в самоуправлении класса, школы; организации дежурства в классе.
- Участие в социальном, экологическом добровольчестве.
- Социальное проектирование.
- Спецкурс по финансовой грамотности;

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Результаты первого уровня:	
<p>приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.</p>	<p>формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;</p>
Результаты второго уровня:	
<p>самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для</p>	<p>целенаправленное и систематическое включение в исследовательскую, познавательную деятельность;</p>

данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.	полноценное развитие опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
Результаты третьего уровня:	
умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	развитие умения добывать знания и умения использовать их на практике; развития потребности в познании; формирование навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление
включает в себя следующие **тематические мероприятия:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Научное общество учащихся «Под знаком сигма»;
- Олимпиадное движение: Всероссийская олимпиада школьников, очные, заочные, дистанционные предметные и метапредметные олимпиады: Гексаматика, Абака, Кенгуру, Сомик, Эрудит, Отличник, Лимон, Русский медвежонок, Зирэк тиен, Межвузовские олимпиады, различные предметные хакатоны, сборы и т.д.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, деловые игры и батлы;
- Проектная деятельность;
- Дистанционные образовательные платформы «Учи.ру», «Открытая школа 2035»;
- Краеведческие и экологические тропы;
- Посещение предметных курсов;
- Диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;
- Проведение игр, викторин, конкурсов, просветительских акций, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям «Что? Где? Когда?» Географический диктант, Этнографический диктант, Татарча диктант, Тотальный диктант;
- Проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- Спецкурс по финансовой грамотности;
- Урок «Цифра»;
-

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Планируемые результаты:

Базовый (ученик научится)	Повышенный (ученик получит возможность научиться)
Результаты первого уровня:	
<p>Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;</p> <p>Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;</p> <p>Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.</p>	<p>расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;</p> <p>развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;</p> <p>формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;</p>
Результаты второго уровня:	
<p>Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;</p> <p>Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.</p>	<p>формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;</p> <p>формирование представлений о душевной и физической красоте человека;</p> <p>формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;</p> <p>формирование начальных представлений об искусстве народов Республики Татарстан, России;</p>
Результаты третьего уровня:	
<p>Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.</p>	<p>развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;</p> <p>развитие интереса к занятиям художественным творчеством;</p> <p>формирование стремления к опрятному внешнему виду;</p> <p>формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.</p>

Общекультурное направление

включает в себя следующие **тематические мероприятия:**

- Организация экскурсий в театры и музеи;
- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различном уровне;
- Предметные недели;
- Поездки;
- Участие в культурных проектах города («Бишегем» и др.);

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, бассейн, музей, тир. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение:

имеется выход в интернет, медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели по внеурочной деятельности в 1-4-х классах – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности

обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1-4 классы - 10 часов. ФГОС НОО определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов: в 1-ых классах 330 часов в год, во 2-4-ых классах составляет 340 часов в год. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах вводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Распределение учебной деятельности по годам

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Реализация внеурочной деятельности через часы в ГПД (1-4 классы)

№	Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Шахматно-шашечная школа» «Веселый английский»	Проведение шахматно-шашечных турниров, интеллектуальных и тематических квестов, круглых столов, научных исследований.	2
2	Общекультурное	«Умелые ручки» «Весёлый карандаш»	Классные часы, акции, занятия на пришкольном и опытническом участках, изготовление творческих поделок	2
3	Социальное	«Загадки природы» «Страна этикета» «Финансовая грамотность»	Тематические квесты, интеллектуальные игры, проведение встреч со специалистами «Молодежной клиники».	2
4	Духовно – нравственное	«Я – гражданин России» «Мой край»	Занятия гражданско – патриотической направленности, конкурсы-смотры строя и песни, концерты, акции, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами и тружениками тыла, классные часы, парламентские уроки.	2
5	Спортивно – оздоровительное	«Страна здоровья» «Подвижные игры»	Организация экскурсий, походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», участие в школьных и городских соревнованиях.	2
ИТОГО				10

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности в 1-х классах
в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год.

Дни недели	1А (кл.рук. Аминова А.Г.)	1Б (кл.рук. Сафина Д.Ф.)	1В (кл.рук. Гимадиева Л.И.)	1Г (кл.рук. Лебедева Г.П.)	1Д (кл.рук. Панкратьева Н.С.)
Пн	13:20 – 13:50 «Страна этикета» «Умники и умницы» «Ментальная арифметика»	12:40-13:10 «Весёлый карандаш» «Я-гражданин России»	12:40-13:10 «Весёлый карандаш»	13:20 – 13:50 «Страна этикета» «Умники и умницы» «Ментальная арифметика»	13:30 – 15:00 «Весёлый английский» «Умники и умницы»
Вт	15:30 – 16:00 «Весёлый карандаш» «Шахматно-шашечная школа»	12:40-13:10 «Загадки природы» Учи.ру	12:40-13:10 «Загадки природы»	15:30 – 16:00 «Весёлый карандаш» «Шахматно-шашечная школа»	13:30 – 15:00 «Плавание»
Ср	13:25 – 13:55 «Подвижные игры» «Загадки природы»	12:40-13:10 «Мой край»	12:40-13:10 «Умники и умницы»	13:25 – 13:55 «Подвижные игры» «Загадки природы»	13:30 – 15:00 «Шахматно-шашечная школа» «Подвижные игры»
Чт	13:20 – 13:50 «Умелые ручки» «Я-гражданин России»	12:40-13:10 «Страна этикета»	12:40-13:10 «Страна этикета»	13:20 – 13:50 «Умелые ручки» «Я-гражданин России»	13:30 – 15:00 «Плавание» «Умелые ручки»
Пт	14:20-14:50 «Мой край» «Страна здоровья»	12:40-13:10 «Подвижные игры»	12:40-13:10 «Страна здоровья»	14:20-14:50 «Мой край» «Страна здоровья»	13:30 – 15:00 «Весёлый английский» «Умники и умницы»

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности во 2-х классах
в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год.

Дни недели	2А (кл.рук. Яппарова А.И.)	2Б (кл.рук. Михайлова Р.Н.)	2В (кл.рук. Ахмадеева Г.И.)	2Г (кл.рук. Хамидуллина Р.Г.)	2Д (кл.рук. Яругина В.Н.)
Пн	12:10-12:55 «Страна здоровья» «Умелые ручки»	13:55-14:40 «Загадки природы»	11:50-12:20 «Шахматно-шашечная школа» «Страна здоровья»	13:00-13:45 «Шахматно-шашечная школа»	13:55-14:40 «Шахматно-шашечная школа» «Страна здоровья»
Вт	13:55-14:40 «Весёлый карандаш» «Мой край»	14:00-14:40 «Умелые ручки»	12:50-13:20 «Я - гражданин России» «Умники и умницы» «Мой край»	13:00-13:45 «Весёлый карандаш»	13:05:13:50 «Умелые ручки» «Мой край»
Ср	12:25-13:05 «Подвижные игры» «Страна этикета»	13:15 – 14:00 «Подвижные игры» «Мой край»	13:30 – 14:00 «Загадки природы»	13:00-13:4 «Загадки природы» «Шахматно-шашечная школа»	12:25-13:05 «Весёлый карандаш» «Подвижные игры»
Чт	13:30 – 15:00 «Умники и умницы» «Я - гражданин России»	14:00-14:40 «Страна этикета»	13:30 – 14:00 «Веселый карандаш» «Умелые ручки»	13:00-13:45 «Финансовая грамотность»	13:05:13:50 «Умники и умницы» «Я гражданин России»
Пт	13:30 – 15:00 «Загадки природы» «Шахматно-шашечная школа»	13:55-14:40 «Весёлый карандаш» «Я - гражданин России»	13:30 – 14:00 «Страна этикета» «Подвижные игры»	13:00-13:45 «Страна этикета»	12:00-12:40 «Загадки природы» «Страна этикета»

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности в 3-х классах
в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год.

Дни недели	3А (кл.рук. Ганиева Р.Ф.)	3Б (кл.рук. Федорова И.В.)	3В (кл.рук. Мингазова Р.Г.)	3Г (кл.рук. Юсупова Г.Т.)	3Д (кл.рук. Ажмякова В.С.)
Пн	12:50-13:30 «Шахматно-шашечная школа» «Умелые ручки»	12:35-13:15 «Умелые ручки» «Умники и умницы»	12:50-13:30 «Шахматно-шашечная школа» «Умелые ручки»	12:35-13:15 «Умелые ручки» «Умники и умницы»	13:40 – 14:10 «Весёлый карандаш» «Умелые ручки»
Вт	13:45-14:25 «Мой край» «Подвижные игры»	13:40-14:20 «Я - гражданин России» «Шахматно-шашечная школа»	13:45-14:25 «Мой край» «Подвижные игры»	13:40-14:20 «Я - гражданин России» «Шахматно-шашечная школа»	13:40 – 14:10 «Загадки природы» «Умники и умницы»
Ср	13:45-14:25 «Страна здоровья» «Загадки природы»	13:40-14:20 «Мой край» «Загадки природы»	13:45-14:25 «Страна здоровья» «Загадки природы»	13:40-14:20 «Мой край» «Загадки природы»	13:40 – 14:10 «Мой край»
Чт	13:45-14:25 «Страна этикета» «Я - гражданин России»	13:40-14:20 «Страна здоровья» «Подвижные игры»	13:45-14:25 «Страна этикета» «Я - гражданин России»	13:40-14:20 «Страна здоровья» «Подвижные игры»	13:40 – 14:10 «Страна здоровья»
Пт	12:50-13:30 «Весёлый карандаш»	12:35-13:15 «Весёлый карандаш» «Страна этикета»	12:50-13:30 «Веселый карандаш»	12:35-13:15 «Весёлый карандаш» «Страна этикета»	13:40 – 14:10 «Я гражданин России»

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности в 4-х классах
в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год.

Дни недели	4А (кл.рук. Бикмухаметова Р.Р.)	4Б (кл.рук. Гилмиева Э.И.)	4В (кл.рук. Баянова А.М.)	4Г (кл.рук. Основина Л.Ю.)	4Д (кл.рук. Никитина Т.И.)
Пн	12:15-13:00 «Умелые ручки» «Страна здоровья»	13:20 – 14:00 «Загадки природы»	12:15-13:00 «Веселый карандаш» «Страна здоровья»	12:15-13:00 «Веселый карандаш» «Страна здоровья»	13:40-14:10 «Страна здоровья» «Умелые ручки»
Вт	13:30 – 14:15 «Весёлый карандаш» «Я - гражданин России»	13:20 – 14:00 «Шахматно-шашечная школа» «Умники и умницы»	12:15-13:00 «Я - гражданин России» «Умники и умницы»	14:00-14:45 «Я - гражданин России» «Умники и умницы»	13:40-14:10 «Страна этикета» «Я - гражданин России»
Ср	13:30 – 14:15 «Мой край» «Шахматно-шашечная школа»	13:20 – 14:00 «Подвижные игры»	14:00-14:45 «Шахматно-шашечная школа» «Загадки природы»	14:00-14:45 «Шахматно-шашечная школа» «Загадки природы»	13:40-14:10 «Финансовая грамотность»
Чт	12:15-13:00 «Загадки природы» «Подвижные игры»	13:20 – 14:00 «Весёлый карандаш»	13:30 – 14:15 «Мой край» «Подвижные игры»	13:30 – 14:15 «Мой край» «Подвижные игры»	13:40-14:10 «Мой край»
Пт	13:30 – 14:15 «Умники и умницы» «Страна этикета»	13:20 – 14:00 «Умелые ручки»	13:30 – 14:15 «Страна этикета» «Умелые ручки»	13:55-14:40 «Страна этикета» «Умелые ручки»	13:40-14:10 «Веселый карандаш»

РАСПИСАНИЕ
занятий по внеурочной деятельности «Весёлый английский»
в 1 -х классах в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ на 2020 - 2021 учебный год

I четверть

	Ахмадишина Д.М.		Ахметова Г.Р.				Салахова А.Ф.			
	1 «Б»	1 «Г»	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Д»	1 «А»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»
Понедельник										13:00 - 13:45
Вторник								13:55 - 14:25		
Среда										
Четверг	11:50 - 12:20	13:55 - 14:25	12:40 - 13:10	11:50 - 12:20					13:55 - 14:25	
Пятница					11:50 - 12:20	11:50 - 12:20	13:55 - 14:25			

II четверть

	Ахмадишина Д.М.		Ахметова Г.Р.				Салахова А.Ф.			
	1 «Б»	1 «Г»	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Д»	1 «А»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»
Понедельник						13:55 - 14:25				13:00 - 13:45
Вторник								13:55 - 14:25		
Среда										
Четверг	12:10 - 13:20	13:55 - 14:25	12:40 - 13:10	11:50 - 12:20					13:55 - 14:25	
Пятница					11:50 - 12:20		13:55 - 14:25			

III-IV четверть

	Ахмадишина Д.М.		Ахметова Г.Р.				Салахова А.Ф.			
	1 «Б»	1 «Г»	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Д»	1 «А»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»
Понедельник						13:55 - 14:25				13:00 - 13:45
Вторник								13:55		

								- 14:25		
Среда										
Четверг	12:10 - 13:20	13:55 - 14:25	12:10 - 13:20	13:55 - 14:25					13:55 - 14:25	
Пятница					13:55 - 14:25		13:55 - 14:25			

Приложение

Список музеев города Нижнекамска РТ для реализации внеурочной деятельности в социальном и духовно-нравственном направлении

№	Название музея	Адрес
1.	Нижнекамский городской комплексный музей	пр. Строителей, 14
2.	Историко-краеведческий музей МБУ ДО «СДЮТиЭ»	пр. Шинников, д. 5
3.	Музей народного художника Ахсана Фатхутдинова	Красный ключ, Набережная Камы
4.	Музей противопожарной пропаганды в пожарной части 62 г.Нижнекамска	ПЧ №62
5.	Музей УВД г.Нижнекамска	УВД
6.	Музей велосипедов/Веломузей	Парк «Велики» пр. Химиков, 26
7.	Музей истории и развития ПАО «Нижнекамскнефтехим» «Нефтехимия: жизнь и судьба»	Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева; пр. Химиков, 45
8.	Музей трудовой и боевой славы	Нижнекамский агропромышленный колледж, ул.Юности, д.23
9.	Музей боевой славы Героя Советского Союза Н.Ф.Кайманова	МБОУ «СОШ №9»НМР РТ, ул.Спортивная, д.13Б
10.	Музей Гайнуллина Рифката Хайруллоевича	Гимн.№2 им. Баки Урманче; ул.Баки Урманче, д.13
11.	Музей имени Н.А.Атряскина	МБОУ «Гимназия-интернат №34 НМР РТ»; пр.Шинников, д.23А
12.	Музей истории жертв политических репрессий	МБОУ «СОШ № 12» НМР РТ, ул.Спортивная, д.21А
13.	Краеведческий музей «Прошлое, настоящее и будущее моего народа»	МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, пр.Мира, д.16
14.	Историко-краеведческий музей	МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, ул.Менделеева, д.37А
15.	Краеведческий музей «История рядом с нами»	МБОУ «Лицей №14» НМР РТ, ул. Юности, д.34
16.	Музей поисковых отрядов	МБОУ «СОШ №28» НМР РТ

**Список учреждений дополнительного образования города Нижнекамска РТ, для
сетевого взаимодействия в реализации внеурочной деятельности**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
3. МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
5. МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района РТ
6. БУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского муниципального района РТ
7. МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района РТ
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района РТ
10. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
11. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 3» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
12. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 8» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
13. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
14. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
15. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Актай» НМР РТ»
16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
17. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
18. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
19. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
20. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
21. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

23. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Список общественных объединений города Нижнекамска РТ, для сетевого взаимодействия в реализации внеурочной деятельности

1. Местная общественная организация «Нижнекамское русское общество» г. Нижнекамска
2. Фонд поддержки чувашской культуры и языка «Духовный взлет»
3. Местная общественная организация «Этнографическое культурно-просветительское общество «Кряшен» г. Нижнекамска и Нижнекамского района
4. Местная общественная организация «Национально-культурная автономия «Украинское товарищество «Вербиченька»-«Вербочка» города Нижнекамска
5. Местная общественная организация Башкирская национально-культурная автономия «Урал» города Нижнекамска
6. ОО «Нижнекамское общество российских немцев «Дружба»
7. ОО «Местная таджикская национально-культурная автономия г. Нижнекамск»
8. ОО «Местная азербайджанская национально-культурная автономия г. Нижнекамск»
9. Местная общественная организация «Армянская национально-культурная автономия города Нижнекамск»
10. Местная общественная организация «Узбекская национально-культурная автономия города Нижнекамска»
11. Местная общественная организация «Национально - культурная автономия удмуртов города Нижнекамска»
12. Местная общественная организация «Марийская национально-культурная автономия города «Нижнекамска»
13. Местная общественная организация «Дагестанская национально-культурная автономия города Нижнекамска».